

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

# **ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников по биологии в Вологодской области  
в 2023/2024 учебном году**

Вологда  
2023

## **1. Общие положения**

Настоящие Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023/24 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии 06.06.2023, протокол № 01).

Олимпиада по биологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- пропаганда биологической науки и биологического образования;
- поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
- создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Срок проведения муниципального этапа олимпиады – 29 ноября 2023 года.

## **2. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

В муниципальном этапе Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов:

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональной

предметно-методической комиссией заданиям для 7, 8, 9, 10, 11 классов. Организатор олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Участники муниципального этапа Олимпиады по биологии определяются в соответствии с пунктом Порядка всероссийской олимпиады школьников.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Представители Оргкомитета проверяют правомочность их участия в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проведение муниципального этапа Олимпиады должно проходить в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в один теоретический тур. *Длительность проведения тура* составляет 2 астрономических часа (120 минут). Максимальное количество абсолютных баллов, которое можно набрать представлено в таблице 1.

Таблица 1.

<b>Комплект</b>	<b>Часть I</b>	<b>Часть II</b>	<b>Часть III</b>	<b>Всего</b>
<b>7 класс</b>	15	12,5	2,5	30
<b>8 класс</b>	15	12,5	7	34,5
<b>9 класс</b>	20	25	11,5	56,5
<b>10 класс</b>	25	25	14,5	64,5
<b>11 класс</b>	30	25	18,5	73,5

Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Организатор олимпиады в классе записывает на доске время начала выполнения участниками муниципального этапа заданий и время окончания работы над заданиями. За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время

выполнения олимпиадных заданий.

Участники олимпиады во время проведения туров не имеют права иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, классу, выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронных носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) требований организатор олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

### **3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады школьников по биологии**

Для проведения Олимпиады необходимы аудитории (кабинеты), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия для работы: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета

Комплекты заданий олимпиады тиражируются организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности. **Задания I части для обучающихся 9 – 11 классов необходимо распечатывать с использованием цветного принтера**, так как задания предполагают использование цветных изображений. Для тиражирования заданий используется только чистая (не черновики) офисная бумага плотностью 80 г/м<sup>2</sup>.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4–5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверх), карандаши

простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

#### **4. Процедура кодирования (обезличивания) и раскодирования выполненных заданий**

Оргкомитет олимпиады организует процедуру кодирования и раскодирования работ учащихся. Для этого создается шифровальная комиссия.

На титульном листе бланка каждой работы член шифровальной комиссии пишет соответствующий код, указывающий номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01,11-01), который дублирует на прикрепленном бланке проверки работы. После этого первый лист бланка снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

Все обложки (отдельно для каждого класса) помещаются в сейф, где хранятся до завершения проверки всех работ олимпиады.

Закодированные (обезличенные) работы учащихся передаются жюри для проверки.

#### **5. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий**

Проверка выполненных олимпиадных заданий осуществляется на основе критериев и методики оценивания.

Жюри передаются для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

Работа проверяется двумя членами жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при расхождении оценок тех, кто проверил работу.

#### **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом действующего СанПиН, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Основная цель процедуры анализа заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания

олимпиадной работы.

В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания Олимпиады.

Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

На стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, в том числе по техническим ошибкам.

В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

## **7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в апелляционную комиссию.

Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия из представителей учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

- информирует участников олимпиады о принятом решении.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтверждённых документально) участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору муниципального этапа олимпиады.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы проведения апелляции.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

#### **8. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады по биологии оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.



**Источники, рекомендуемые для подготовки  
к муниципальному этапу олимпиады**

Основная литература:

Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254).

Дополнительная литература:

Барабанов С. В. Биология. Человек. Атлас для 6-9 классов. - МЦНМО, 2019.

Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие / под ред. В. В. Пасечника. - М.: Мнемозина, 2012.

Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 / под. ред. В. В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2008.

Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 / под. ред. В. В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2011.

Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец / под ред. В. В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2009.

Еськов К. Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней. - 2016.- 312 с.

Камкин А., Каменский А. Фундаментальная и клиническая физиология. - М.: Академия, 2004.

Лотова Л. И. Морфология и анатомия высших растений. - М., 2001.

Малеева Ю. В., Чуб В. В Биология. Флора. Экспериментальный учебник для 7 класса. - М.: МИРОС, 1994. - 400 с.

Рейвн П.; Эверт Р.; Айкхорн С. Современная ботаника. В 2-х томах. - М.: Мир, 1990.

Сазанов А. А. Генетика. - СПб., 2011. -264 с.

Сергеев И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 393 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8578-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433616> (дата обращения: 07.07.2021).

Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т. Пер. с англ. - М.: Бином, 2013. - 1340 с.

Тимонин А. К. Ботаника. Т. 3. Высшие растения. - М., 2007.

Тимонин А. К., Соколов Д. Д., Шипунов А. Б. Ботаника. Т. 4. Систематика высших растений. Кн. 1-2. - М., 2009.

Хадорн Э., Венер Р. Общая зоология. Пер. с нем. - М.: Мир, 1989. - 528 с.

Чуб В. В. Ботаника. Часть 1. Строение растительного организма. Учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2005. - 116 с.

Интернет-ресурсы:

<https://biomolecula.ru/> - «Биомолекула» - это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Сайт основан в 2007 году выпускниками Биологического факультета МГУ Павлом Натальиным, Антоном Полянским и Антоном Чугуновым. Создатели и редакция сайта - действующие ученые, воплощающие концепцию «онауке из первых рук». Авторами тоже являются научные люди - аспиранты и научные сотрудники. Миссия проекта - нести просвещение в сфере современной биологии, пропагандировать научный взгляд на мир и повышать ценность образования и знаний среди русскоговорящей аудитории.

<https://elementv.ru/> - Элементы большой науки. Создатели «Элементы» видят свою задачу в том, чтобы рассказывать о фундаментальной науке всем, кому интересно устройство мира и пути его познания. Авторы материалов пишут не только о том, что удалось выяснить ученым, но и о том, как эти результаты были получены, насколько они достоверны, что было известно раньше и что еще только предстоит узнать.

<https://siriusolymp.ru/school2021/2/biology> Архив заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по биологии (примеры) и разбор.