

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ  
В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Вологда  
2023**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Требования составлены на основе нормативной базы, включающей:

1. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 26 января 2023 года);
2. приказ Департамента образования Вологодской области от 18.09.2023 № 1716 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2023-2024 учебном году»;
3. постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При разработке требований использовано методическое пособие, подготовленное центральной предметно-методической комиссией «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023/2024 учебном году». Утверждены на заседании ЦПМК по географии 05.06.2023, протокол №5.

**Реквизиты составителя требований:** Баженова Оксана Владимировна, к.г.н., доцент кафедры географии и рационального природопользования ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

### 1. Характеристика содержания муниципального этапа

**Требования к участникам.** В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов: участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады; победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады, выполнявшие на школьном этапе задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала муниципального этапа

Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору муниципального этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Сроки проведения** – 13 ноября 2023 г. (приложение 1 к приказу Департамента образования Вологодской области от 18.09.2023 № 1716).

**Особенности проведения олимпиады в 2023 году.** Форма проведения олимпиады – очная. При проведении Олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

**Комплектование заданий (по параллелям).** Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям. Созданы пакеты методических материалов для 7-8 классов и 9-11 классов, в каждый из которых входят: комплекты заданий, совмещенные с листами ответов (в том числе карта для задания № 5, одинаковая для всех классов); ответы (содержат также критерии оценивания). Организатор Олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

**Количество туров.** Муниципальный этап Олимпиады проводится организаторами в два тура.

**Длительность проведения теоретического тура** составляет

для 7-8 классов 2 академических часа (90 минут)

для 9-11 классов 2 астрономических часа (120 минут).

**Длительность проведения тестового тура** составляет

для 7-8 классов 1 академический час (45 минут)

для 9-11 классов 1 астрономический час (60 минут).

Оба тура проводятся в один день. Между ними рекомендуется сделать перерыв 15 минут.

**Внутреннее содержание олимпиадных заданий.** Отбор содержания конкурсных заданий Олимпиады по географии осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. При формировании комплектов заданий Олимпиады также учитываются особенности структуры школьной программы. Комплекты заданий различаются по параллелям. При этом, набор теоретических задач Олимпиады для каждой параллели (7-8 классы, 9-11 классы) сформирован по принципу «накопленного итога». Так, в комплект

заданий для 7-8 класса, наряду с задачами по курсу «География материков и океанов», изучаемом в данном классе, включены задачи из программы 6 класса. Задачи для 9-11 классов идентичны и охватывают темы всего школьного курса географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

**Теоретический тур** включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады включено 5 задач. Тематика заданий подбирается с учетом принципа «накопленного итога».

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады не допускается использование участниками географических атласов и иных источников информации. Все необходимые для решения заданий картографические материалы входят в комплект вопросов.

**Тестовый тур** муниципального этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады составлены по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Целью тестового тура муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т. д.).

В задания тестового тура включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

Всего в задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады содержат 20 вопросов.

**Количество заданий** для муниципального этапа для всех параллелей в тестовом туре (часть I) 20, в теоретическом туре (часть II) – 5. Задание №5 является практическим и предполагает работу с картой.

## **2. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады школьников по географии**

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий. При распечатке задания 1 в комплекте для 7-8 классов (работа с картинами художников) **необходима цветная печать.**
- листы ответов совмещены с вопросами;
- карта для задания № 5 входит в комплект. Для всех параллелей карта идентична, **допускается черно-белая печать**, масштаб 100% (ориентация альбомная).  
**Недопустимо редактирование карты при печати!**

Письменные принадлежности – **линейку, угольник, транспортир, калькулятор, циркуль-измеритель** участники приносят с собой. **Необходимо заблаговременно предупредить об этом участников муниципального этапа.** Участникам разрешается делать пометки на карте при выполнении задания № 5.

Участникам муниципального этапа Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

### **3. Описание процедуры регистрации участников олимпиады.**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются: паспорт или свидетельство о рождении обучающегося; страховой медицинский полис (оригинал); медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию.

#### **4. Процедура кодирования (обезличивания) и раскодирования выполненных заданий**

Оргкомитет олимпиады организует процедуру кодирования и раскодирования работ учащихся. Для этого создается шифровальная комиссия.

На титульном листе бланка каждой работы член шифровальной комиссии пишет соответствующий код, указывающий номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублирует на прикрепленном бланке проверки работы. После этого первый лист бланка снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

Все обложки (отдельно для каждого класса) помещаются в сейф, где хранятся до завершения проверки всех работ олимпиады.

Закодированные (обезличенные) работы учащихся передаются жюри для проверки.

#### **5. Критерии и методы оценивания выполненных олимпиадных заданий**

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Председатель предметного жюри принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В **тестовом** туре за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В **теоретическом** туре участникам предлагается 5 заданий, максимальное количество баллов при выполнении которых варьирует от 8 до 12 в зависимости от уровня сложности задания. Задание № 5 во всех параллелях предполагает работу с картой, максимальное количество баллов за это задание – 10 баллов. Всего по итогам выполнения заданий двух туров максимальное количество баллов для всех участников составляет 70 баллов. Максимальное количество баллов за задания для участников разных параллелей представлено в таблице 1.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие»

(например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов). **Черновики не проверяются и не оцениваются.**

Таблица 1

Комплект	Максимальное количество баллов						
	Часть I	Часть II (теоретический тур)					
	Тест	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	ВСЕГО
7-8 класс	20	12	10	10	8	10	70
9-11 класс	20	10	10	10	10	10	70

Председатель предметного жюри передает проверенные работы организаторам, которые проводят дешифровку работ. По результатам конкурсных работ по каждой параллели (7, 8, 9, 10-11 классы) выстраивается предварительный итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме набранных баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

### **6. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ**

Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания Олимпиады.

Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

Во время показа работ участникам Олимпиады запрещено осуществлять видео – и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

На стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий Олимпиады**

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

Заявление на апелляцию принимается в течение установленного организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады срока после объявления результатов выполнения муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии муниципального этапа Олимпиады в установленной форме.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом Олимпиады и перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Во время апелляции участник Олимпиады не имеет право вести аудио- и видеозаписи.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной и региональной предметно-методическими комиссиями.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции на результаты Олимпиады в сроки, определенные организационно-технологической моделью муниципального этапа



Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и повышении количества баллов;
- об удовлетворении апелляции и понижении количества баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

#### **6. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады по географии оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

**Список источников для подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по географии**

1. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география. 2 изд., стереотип. М. 2006.
2. Белан Л.Г., Гречкина Ю.А., Торопова Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс. География. ФГОС. Учитель, 2016, 111 с.
3. Богачев Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 167 с.
4. Богучарсков В.Т. История географии. Академический проект, 2006, 560 с.
5. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В, Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №10, С. 37-39.
6. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005.
7. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.
8. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993.
9. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2014/2015 учебный год// География в школе. № 3. 2016.
10. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / Стивен Ф. Кунха, Наумов А.С.: пер. с англ. В.А. Алексеевой. М., 2008.
11. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.
12. Магидович В. И., Магидович И.П. Географические открытия и исследования XVIII-XVIII веков. Центрополиграф, 2004, 495 с.
13. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
14. Наумов А.С. Международная олимпиада по географии // География в школе, 2011, №1, С. 33-37.
15. Ниткина Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. Вако, 2015, 128 с.
16. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

17. Сборник задач петербургских олимпиад школьников по географии: учебно-методическое пособие / Р.А. Амбурцев, О.О. Жебровская, Е.К. Зуева, Г.А. Исаченко, Д.М. Коменденко, И.А. Лев, А.А. Музалев, Е.В. Новожилова, М.И. Подкорытова, И.В. Раскин, С.А. Хрущев. СПб, 2011.
18. Учебники географии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/24 учебный год.
19. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. СПб., 2014.
20. Шемарин А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов. АСТ, 2014, 192 с.

#### **Интернет-ресурсы для подготовки к олимпиаде**

1. Gis Geography // URL: <https://gisgeography.com/best-maps-webmaps/>.
2. Windy.com. Ветры и погода в режиме реального времени // URL: <https://www.windy.com/>.
3. Worldometers – всемирная статистика в реальном времени // URL: <http://www.worldometers.info/ru/>.
4. База олимпиадных заданий. Бюро образовательных проектов // URL: <https://www.edburo.ru/we>.
5. Демоскоп (демографические данные) // URL: [http://www.demoscope.ru/weekly/app/world2018\\_0.php](http://www.demoscope.ru/weekly/app/world2018_0.php)
6. Карта географических открытий // URL: [https://wiki.mgpru.ru/index.php/Файл:Карта\\_Великих\\_географических\\_открытий.jpg](https://wiki.mgpru.ru/index.php/Файл:Карта_Великих_географических_открытий.jpg)
7. Климатические данные городов по всему миру // URL: <https://ru.climate-data.org/>.
8. Методическая копилка: географические стихи // URL: <http://zanimatika.narod.ru/RF12.htm>.
9. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>.
10. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>.
11. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <https://olympiada.spbu.ru/predmety/10-predmety/11-geografiya.html>.
12. Олимпиада.ru / Всероссийская олимпиада по географии. Задания // URL: <https://olimpiada.ru/activity/82/tasks>.

13. Официальный портал Всероссийской олимпиады школьников // URL:  
<http://www.rosolymp.ru/>.
14. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО // URL:  
<https://whc.unesco.org/ru/list/>.
15. Статистика стран мира // URL: <http://iformatsiya.ru/>
16. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области // URL: <http://vologdastat.gks.ru/>.
17. Тесты по географии онлайн // URL: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography>
18. Федеральная служба государственной статистики // URL: <https://www.gks.ru/>.