

Фамилия, инициалы	Мурышева В. Р.
Класс	11
Предмет	Французский язык

Выход \_\_\_\_\_

Количество листов в работе \_\_\_\_\_

(подпись ответственного в аудитории)

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Региональный этап. Уровень сложности В2  
2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
1	où 1	1	à 1
2	qui 1	2	-
3	les -	3	de 1
4	me -	4	-
5	me 1	5	de -
6	-	6	après -
7	en -	7	à -
*****		8	à -
Exercice 3		Exercice 4	
1	la 1	1	limitent -
2	l' -	2	pécher -
3	- -	3	encourageant -
4	l' -	4	réduire -
5	- 1	5	-
6	la 1	6	interdire -
7	la 1	7	arrivant -
8	le -	*****	

9 mon -

95

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Региональный этап. Уровень сложности В2  
2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	prof										-
2	élèves										-
3	parents										-
4	professeur										1
	maths										1
	lycée										1
5	Quoi ?										-
	Comment ?										-
6	A	B	C	D	E						1
7	A	B	C	D						-	
8	à qui ? élèves										-
	pourquoi ?										-
9	A	B	C	D						1	
10											-
											-
											-
11	A	B	C	D						1	
12											-
											-
13	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	2
14	A	B	C								1
15	A	B	C								1
16	A	B	C								-
17	A	B	C								1
18	A	B	C								-
19	A	B	C								-
20	A	B	C								-
21	A	B	C								-

105

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## Лист ответов

1	A	B	C	(D)	E	
2	(A)	B	C	D	(E)	
3	Le chercheur					
4	Le crâne est notamment reconnaissable					
5						
6	Forment des groupes complexes, vivent ensemble					
7						
8	Ils sont inexpressive					
9	Expriment toutes les émotions					
10	(A)	B	C			
11	A	(B)	C			
12	(A)	B	C			
13	A	(B)	C			
14	A	B	(C)			
15	(A)	B	C			
16	(A)	B	(C)	D	E	(F)
17	A	B	C	D	(E)	F
18	CityOne Junior					
19						
20	Accompagner les enfants, les animer					
21	Surtout pendant les vacances scolaires					
22	BAFA					
23	casier judiciaire vide					
24	CL					
25						

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La majorité de nous croie que les erreurs q<sup>u</sup>  
 sont une chose mauvaises, mais en effet,  
 ils ont des conséquences positifs. Nous q<sup>u</sup>  
 devons comprendre que les erreurs sont  
 une partie essentielle de notre vie, car  
 ils nous aident faire le choix correct au q<sup>u</sup>  
 futur et, bien sûr, ils nous apprennent des  
 nouveaux choses différentes. or

Quant à moi, les erreurs qui touchent  
 mes études ou mes relations avec mes  
 parents m'affectent le plus. Dans ce cas,  
 je commence à me sentir nerveuse, nulle  
 et misérable. Je tâche a ne me disputer or. or  
 pas avec mes parents, c'est pourquoi nous synt  
 avons des conflits très rarement, mais  
 quand nous les avons, je me sens mal.  
 Malheureusement, quelques erreurs peuvent  
 être fatales. Par exemple, les enfant q<sup>u</sup>  
 choisissent le vocation qu'ils n'aiment q<sup>u</sup>.  
 pas, mais ils veulent leurs parents devenir q<sup>u</sup>  
 ceux

fièrs; ou le doctor qui était un étudiant <sup>or.</sup>  
paresseux peut commettre un grave <sup>gr.</sup>  
erreur pendant l'opération. <sup>or.</sup>

Enfin, se tromper est crucial pour  
nous à nous enrichir, devenir ~~mieux~~ plus <sup>sex.</sup>  
sage et obtenir d'expérience. Ne commettre <sup>gr.</sup>  
pas d'erreurs est impossible pour les <sup>spnt</sup>  
humaines. Mais, à mon avis, il faut que  
nous évitions les erreurs graves.