

Фамилия, инициалы	ЗАБАЛУЕВ И.А.
Класс	11
Предмет	Французский язык

Выход \_\_\_\_\_

Количество листов в работе \_\_\_\_\_

(подпись ответственного в аудитории)

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Региональный этап. Уровень сложности В2  
2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
1	ou -	1	dans -
2	hous -	2	dans 1
3	me -	3	à 1 -
4	lui 1	4	pour 1 -
5	me 1	5	pour 1 -
6	se -	6	Pour -
7	se -	7	à -
*****		8	de 1
Exercice 3		Exercice 4	
1	Une -	1	<del>ne peut</del> evaluer. -
2	les 1	2	arriver 1
3	la 1	3	interdites 1
4	l' -	4	limiter 1
5	lui -	5	à interdit. -
6	la 1	6	encourager -
7	la 1	7	péchées -
8	un 1	*****	

9. une -

125

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
 Региональный этап. Уровень сложности В2  
 2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	les eleves					-					
2	les parents					-					
3	les profs					-					
4	professeur					1					
	maths					1					
	l'ecole					1					
5	Quoi? stimuler le <del>z</del> cerveau					1					
	Comment? du maniere different.					1					
6	A	B	(C)	D	E	1					
7	A	B	C	(D)		1					
8	à qui? les eleves et les profs					-					
	pourquoi? parce que ils utilisent leur cerveau beaucoup					-					
9	A	(B)	C	D		1					
10	Il faut* avoir une tâche pour memoriser mieux.					-					
11	A	B	(C)	D		1					
12	Il faut* faire 2 choses pour deplacer l'attention de l'une					-					
	tâche à l'autre.										
13	A	B	C	(D)	E	(F)	(G)	H	I	(J)	2
14	(A)	B	C	-							
15	A	(B)	C	-							
16	A	(B)	C	1							
17	A	(B)	C	-							
18	A	(B)	C	1							
19	(A)	B	C	1							
20	A	B	(C)	1							
21	A	B	(C)	-							

155

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Региональный этап. Уровень сложности В2  
2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	(A)	B	C	D	E				
2	A	B	(C)	D	(E)	2			
3	La espèce Homo heidelbergensis.								
4	Un visage intimidante pour avertir des rivaux								
5	Ils nous aident à communiquer et à exprimer les émotions.								
6	Les arcades montrent la position hiérarchique.								
7	Ils nous permettent à communiquer sans parler.								
8	Pour intimider les rivaux								
9	Ils nous permettent d'exprimer différentes émotions.								
10	(A)	B	C	1					
11	A	B	(C)	1					
12	A	(B)	C	1					
13	A	B	(C)	1					
14	A	B	(C)	1					
15	(A)	B	C	1					
16	(A)	B	(C)	D	E	(F)	G	H	3
17	A	(B)	C	D	(E)	F	(G)	H	3
18	CITY Junior								
19	C'est un réseau des trains								
20	Accompagner les enfants qui voyagent seuls								
21	Pendant les vacances								
22	M/F								
23	<del>Le BAFA</del> Le BAFA complet								
24	un casier judiciaire.								
25	animations expérience.								

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Tout le monde se trompe fréquemment. On se trompe parce que on n'a pas d'expérience dans quelque-chose.   
 Je pense que les erreurs sont indispensables dans la vie. Elles m'aident à avancer, à réussir dans mes études et mes examens. C'est pourquoi les erreurs sont une étape très importante dans la vie. Par exemple quand je fais une erreur dans mon bêt à l'école je essaye de comprendre pourquoi je m'ai trompé. Les erreurs m'aident à faire mes études mieux. C'est pourquoi il faut accepter mes erreurs. Elles sont importantes pour acquérir de l'expérience, pour évoluer et avoir des bonnes résultats à l'école. Il faut réfléchir dans ces erreurs et essayer de comprendre pourquoi on a fait cette erreur. Quand je fais une erreur, je sais, que je ne vais pas la faire au futur. Et mon avis les erreurs sont fréquemment riche d'enseignements.   
 et conclusion je veux dire que il ne faut pas avoir peur de faire des erreurs, parce que elles nous aide à faire des mieux décisions dans la vie.   
 et mon point de vue, il faut réfléchir dans ces erreurs pour réussir dans la vie.

185