

Фамилия, инициалы	Клочкова А.К.
Класс	9
Предмет	Французский язык

Выход _____

Количество листов в работе _____

(подпись ответственного в аудитории)

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
1	ou -	1	-
2	que -	2	dans 1
3	le 1	3	de 1
4	-	4	pour -
5	me 1	5	-
6	-	6	après -
7	se +	7	à -
*****		8	de 1
Exercice 3		Exercice 4	
1	le -	1	reduisent -
2	les 1	2	-
3	la 1	3	interdit -
4	l' -	4	limiter 1
5	la les -	5	arrive -
6	la 1	6	-
7	une la 1	7	-
8	une -	*****	

9 un -

105

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
 Региональный этап. Уровень сложности В2
 2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1											-	
2											-	
3											-	
4	prof										1	
	maths										1	
											-	
5	Quoi ?										-	
	Comment ?										-	
6	A	B	(C)	D	E						1	
7	A	B	C	(D)						1		
8	à qui ?										-	
	pourquoi ?										-	
9	A	(B)	C	D						1		
10											-	
											-	
											-	
11	A	B	(C)	D						1		
12											-	
											-	
13	A	(B)	(C)	D	(E)	F	G	(H)	I	J	2	
14	(A)	B	C									-
15	A	(B)	C									-
16	(A)	B	C									-
17	A	(B)	(C)									-
18	A	B	(C)									-
19	A	(B)	C									-
20	A	(B)	C									-
21	(A)	B	C									1

95

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2020-21 учебный год

Страница 1 из 1

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	(D)	E	1			
2	A	B	(C)	D	(E)	2			
3	le chercheur								
4	Les mâles veulent avoir une position hiérarchique								
5	Ils veulent avoir une "pièce manquante"								
6	Ils ont un rôle similaire								
7	Ils ont les groupes complexes								
8	Ils ne peuvent pas exprimer les émotions difficiles								
9	Ils peuvent exprimer beaucoup d'émotions								
10	(A)	B	C	1					
11	A	B	(C)	1					
12	A	(B)	C	1					
13	A	(B)	C	1					
14	A	B	(C)	1					
15	(A)	B	C	1					
16	(A)	B	(C)	D	E	(F)	G	H	3
17	A	B	C	(D)	(E)	F	(G)	H	2
18	La service Junior & Cie								
19									
20	Animateurs enfants dans les trains								
21	Une mois								
22	BAFA								
23	le casier judiciaire vide								
24	l'expérience en Animations								
25									

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chaque personne a eu les erreurs dans la vie. Je pense que les erreurs affectent le plus les jeunes. Pour moi, les plus difficiles sont les erreurs qui touchent à la famille et à l'amitié. ~~Je ne suis~~

Je ne suis pas une personne qui aime disputer. Mais parfois, quand ça arrive, je me sens très inutile. Je toujours essaye de réfléchir et de comprendre mes parents ou mes amis, parce que c'est très important pour moi.

Je suis d'accord que les erreurs n'ont pas une très bonne réputation, mais ils donnent l'expérience incroyable. Quand on fait les erreurs, on peut comprendre qch très important pour nous. Aussi, je pense qu'il faut toujours accepter notre erreurs.

Par exemple, tu a dit une secret de ton ami à votre camarade de classe. C'est mal. Tu et ton ami, vous avez disputé et ne parlez pas maintenant. Qu'est ce qu'il faut faire? Premier, tu dois essayer de parler avec ton ami et le comprendre. Après, le plus important, il faut accepter tes erreurs et ^{les} comprendre. Ensuite,

tu dois réfléchir et ne faire pas cette erreur a r.
l'autre fois.

Nombre de mots 182

182