

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию в 2020-2021 учебном году
(для жюри и организаторов)**

**Вологда
2020**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с дополнениями и изменениями), методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020-21 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (протокол № 1 от 10.07.2020 г.)

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию необходимо руководствоваться постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области обществознания, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Участники муниципального этапа Олимпиады являются:

1. Участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
2. Победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители оргкомитета Олимпиады проверяют правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для первого и второго туров Олимпиады каждому участнику предоставляется комплект заданий, листы для черновиков.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории. Участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории. Участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована. Олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Муниципальный этап Олимпиады по обществензнанию проводится для 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Для 7 и 8 классов Олимпиада проводится в один тур, для 9-11 – в два тура (первый тур – задания и задачи, второй тур – эссе).

Время проведения: 90 минут – 7 – 8 классы, 120 минут – 9 – 11 классы.

Все задания Олимпиады выполняются на бланках. Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9-11 классах, является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

ПЕРЕЧНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности. Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады. Проведение туров рекомендуется фиксировать с помощью средств видеосвязи.

ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор муниципального этапа Олимпиады.

В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Для показа работ необходима аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Изменение баллов на процедуре показа работ не допускается, только через процедуру апелляции.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией).

Процедура апелляции фиксируется средствами аудио-видеозаписи. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри в течение одного астрономического часа после окончания показа работ.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляциям принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа.

По вопросам олимпиадных заданий обращаться к Дрянных Наталии Викторовне, председателю региональной предметно-методической комиссии по обществознанию. Телефон: 8 921 060 75 82

Литература

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10 - 11 классы. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание).
2. Арбузкин А. М. Обществознание: Учеб. пособие. В 2 т. - М.: Зерцало-М, 2017.
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX начала XX в. М., 2000. С. 29-61.- [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html (дата обращения: 11.05.2020).
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2020
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2020
6. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. 6-е изд, дораб. М.: Просвещение, 2019.
7. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2020.
8. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень.— М.: Просвещение, 2020.
9. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б. Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
10. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. организаций. М.: ВАКО, 2018. - [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms>(дата обращения: 11.05.2020)
11. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл/ Пер. с англ. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Едитоиал УРСС, 2005. – [Электронный ресурс]: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (дата обращения: 11.05.2020).
12. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Форум: Инфра-М, 2010.—[Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm>—(дата обращения: 11.05.2020).

13. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и др. — : Академический Проект: 2005 [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf-(дата обращения: 11.05.2020).
14. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.
15. Конституция Российской Федерации. —[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
16. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений
17. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2018.
18. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс: Учебник. М.: Вита-Пресс, 2020
19. Марченко М.Н. Теория государства и права. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019.
20. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: Учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014.[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/-(дата обращения: 11.05.2020).
21. Пер Монсон Лодка на аллеях парка — М , 1995. -[Электронный ресурс] URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> -(дата обращения: 09 06 2020)
22. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.—М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf-(дата обращения: 11.05.2020)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
2. <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ
3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование».

Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

5. <http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

6. <http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ <http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

7. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

8. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

9. <http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

10. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

11. <http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

12. <http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

13. <http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

14. <http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

15. <http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

16. <http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

17. <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

18. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

электронные энциклопедии:

1. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

2. <http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»
3. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»