

# **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **1. Введение.**

Требования составлены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2020 г.), приказа Департамента образования Вологодской области от 24 сентября 2020 года № 1417 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2020-2021 учебном году», методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020/21 учебном году.

## **2. Характеристика содержания муниципального этапа.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Вологодской области проводится 16 ноября 2020 года. Начало олимпиады в 9.00. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку необходимо руководствоваться Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Задания комплектуются по следующим возрастным группам:

- 1) для учащихся 7 – 8 классов;
- 2) для учащихся 9 класса;
- 3) для учащихся 10 – 11 классов.

Олимпиада проходит в один письменный тур.

Время выполнения олимпиадных заданий составляет 3 астрономических часа (180 минут).

Содержание олимпиадных заданий охватывает следующие темы: «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Орфография», «Морфемика и словообразование», «Лексикология», «Фразеология», «Лексикография», «Морфология», «Синтаксис», «Функциональная стилистика», «История русского языка», «Диалектология». Типы заданий: лингвистические задачи, комплексное задание (анализ текста).

Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии со следующими целями:

- 1) стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- 2) расширение знаний школьников по предмету;
- 3) выявление учащихся, интересующихся русской филологией;
- 4) создание интеллектуальной среды, способствующей интеллектуальному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- 5) расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- 6) активизация творческих способностей учащихся;
- 7) выявление учащихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- 8) популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Общими принципами разработки заданий являются системность (в заданиях отражено представление о русском языке как о системе), опора на школьный курс русского языка, продуктивность (разработка развивающих и творческих заданий, эвристических задач), соответствие психологическим особенностям возраста.

В зависимости от направления анализа при составлении заданий применяются следующие подходы:

- 1) от текста к языку;
- 2) от языка к тексту;
- 3) от языковых фактов к системе языка;
- 4) от языка к науке о языке, описанию языка.

### **3. Специфика и материально-техническое обеспечение олимпиадных заданий.**

Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники запрещено. Участники олимпиады должны иметь при себе канцелярские принадлежности (бумагу, ручку, карандаш).

### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

При составлении комплектов заданий разрабатывается единая система учета ошибок. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы учитывается лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически, фактологическая точность ответа, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

### **5. Процедура показа олимпиадных работ.**

Показ работы осуществляется очно по запросу участника олимпиады с письменной регистрацией факта ознакомления. Участие в процедуре показа работы любых представителей участника и копирование работы не допускаются. **На процедуре показа олимпиадных работ изменение баллов, в том числе по техническим ошибкам, запрещено.**

## **6. Проведение апелляции.**

Апелляции о несогласии с выставленными баллами участники муниципального этапа олимпиады подают после показа работ согласно установленной форме на имя председателя жюри в срок, установленный в соответствии с решением оргкомитета муниципального этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции в аудитории имеет право присутствовать только участник олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решение жюри оформляется протоколом установленной формы

Апелляция не принимается по содержанию олимпиадных заданий, системе оценивания работы.

## **7. Процедура подведения итогов.**

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады определяется жюри в соответствии с установленной квотой на основании рейтинга участников муниципального этапа олимпиады.

Победителями муниципального этапа олимпиады признаются участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

По итогам проверки олимпиадных работ по соответствующему предмету жюри составляет итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (участники, набравшие одинаковое количество баллов, в рейтинге оформляются по алфавиту), оформляет итоговый протокол.

## **8. Литература.**

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020/2021 гг. М., 2020.

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.  
Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.