

Требования по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по английскому языку Вологда 2020-2021

Разработка Требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку осуществлялась в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменения, внесённые в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435).

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатором муниципального этапа олимпиады формируются и утверждаются оргкомитет и жюри муниципального этапа. При проведении муниципального этапа олимпиады используются олимпиадные задания и методика их оценки, подготовленные региональной предметно-методической комиссией.

Организация муниципального этапа олимпиады осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 7—11 классов. Участники делятся на 2 возрастные группы: 7—8 классы и 9—11 классы.

При проведении процедур показа работ и апелляций следует опираться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменения, внесённые в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435). При этом при проведении процедур показа работ и апелляций на муниципальном этапе необходимо учесть, что изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

□ Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

□ Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

□ Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

□ Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио- или видеозапись ответов участников.

7-8 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - **90 минут**.

Задания каждого из четырех туров выдаются и собираются последовательно, после истечения отведенного времени.

Устный конкурс для 7-8 классов проводится в день письменного тура после перерыва. Общая продолжительность конкурса 8 мин. на одного участника, включая разминку.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут: 2 минуты на ознакомление с заданиями; 4 минуты 40 секунд – звучание текста 1 (тест записан 2 раза с интервалом в 15 секунд); 5 минут 50 секунд - на выполнение задания 1 и ознакомление с заданием 2; 6 минут – звучание текста 2 (текст записан 2 раза с интервалом в 10 секунд); 2 минуты на выполнение заданий и перенос ответов в листы ответов.

2. Организатор включает запись через 2 минуты после начала конкурса. После окончания звучания необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (за 2 минуты до окончания испытания). Через 2 минуты после окончания звучания записи организатор объявляет об окончании конкурса.

3. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что 1) оба текста озвучены два раза **подряд, первый текст** с интервалом в 15 секунд, второй текст с интервалом в 10 секунд, 2) что оба задания состоят из **двух небольших заданий**, которые следует делать **одновременно**.

4. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 28.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.

2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 22.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (5 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 40.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать основную часть электронного письма от имени Линды адресованного Терезе. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения; на то, что следует писать о недавних событиях, касающихся семьи автора письма; на то, что следует использовать предложенные в рамке слова. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при выполнении всех условий задания ставится максимальный балл за «Содержание». При невыполнении всех условий задания или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.
4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 20.

WRITING
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 7 баллов)	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 5 баллов)	Грамматика (максимум 5 баллов)	Орфография/пунктуация (максимум 1 балл)
<p>7 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написана основная часть электронного письма. Используется неофициальный / нейтральный стиль. Использованы все 5 предложенных слова. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p>				
<p>6 баллов Коммуникативная задача выполнена частично – содержание текста в основном соответствует поставленной задаче (повествует не только о новостях в семье, но и предлагает общую информацию о семье) / или участник использует 3 предложенных слова / или имеются незначительные стилистические ошибки). Объем 80% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>				

<p>5 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, письмо написано, но имеются два недочета (в стилевом оформлении, в содержании письма, использовано три предложенных слова). Или: Объем 70%-80% от заданного.</p>		<p>5 баллов Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>5 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>4 балла Коммуникативная задача выполнена частично, письмо написано, но имеются три недочета (в стилевом оформлении, в содержании письма и использовано три предложенных слова). Или: Объем работы 60%-70% от заданного.</p>		<p>4 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. В работе имеется 1 лексическая ошибка.</p>	<p>4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеется 1 негрубая грамматическая ошибка.</p>	
<p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Один из оцениваемых параметров не выполнен (участник повествует не о новостях в семье, а предлагает общую информацию о семье, письмо заменяется топиком / или участник использует менее 3 предложенных слов /стилевое оформление не соответствует заданию). Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем работы 50%-60% от заданного.</p>		<p>3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. В работе имеются 2 лексические ошибки.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 негрубые грамматические ошибки.</p>	

<p>2 балла Коммуникативная задача в основном не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или: Объем 40% -50% от заданного.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует умение писать личное письмо. Работа логична с точки зрения композиции и стиля изложения.</p>	<p>2 балла Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют 3 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла В тексте присутствуют 3 грамматические и/или синтаксические ошибки, не затрудняющие общего понимания текста.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма частично отвечает одному заданному параметру. Объем 30%-40% от заданного.</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>1 балл Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые могут затруднить понимание текста. Или: в тексте присутствуют 4-5 лексических ошибки.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют 4-5 грамматических и/или синтаксических ошибки, которые могут затруднить понимание текста.</p>	<p>1 балл Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. Однако, допускаются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает ни одному заданному параметру. Объем менее 30% от заданного.</p>	<p>0 баллов Высказывание не логично, письмо не имеет отдельно выделенных строк и / или не поделено на абзацы (представляет собой слитных кусок текста).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствует 6 и более ошибок лексического характера и понимание высказывания затруднено. Учащийся демонстрирует крайне ограниченный лексический запас.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствует 6 и более грамматических ошибок и понимание высказывания затруднено.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют 3 и более орфографических и пунктуационных ошибки.</p>

SPEAKING

1. Время, отводимое учащемуся на подготовку задания - 5 мин; на ответ – 2 минуты; на разминку – 1 минута. Общее время на одного участника – 8 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается, во-первых, указать причины, по которым он не может пойти в кино в будние дни; во-вторых, обосновать, почему запланированные события нельзя отменить; в-третьих, представить монолог в виде аудиосообщения для своего друга. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.
3. На этапе после истечения времени на подготовку и непосредственно перед монологическим высказыванием следует провести с участником речевую разминку, задав ему/ей 1-3 дежурных вопроса в целях создания непринужденной дружественной атмосферы и раскрепощения участника. Разминка не записывается на диктофон и не оценивается.
4. Запись монологического высказывания участника осуществляется на диктофон или другой носитель. Следует предупредить участника о ведении аудиозаписи заранее.
5. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.
6. Максимальный балл за конкурс устной речи - 15 баллов.

Speaking
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 5 баллов)	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
<p>5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: цель монологического высказывания успешно достигнута, тема раскрыта по всем параметрам, указанным в задании. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.</p>				
<p>4 балла Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель сообщения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме (1 параметр не затронут или 1 параметр не обоснован (отсутствует аргументация) или 1-2 параметра раскрыты не полностью).</p>				
<p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (1 параметр не затронут и/или 2 параметра не имеют достаточной аргументации), и/или 1-2 параметра раскрыты не полностью).</p>		<p>3 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p>3 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>	

<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (2 заданных параметра не раскрыты полностью и 1-2 параметра не имеют достаточной аргументации).</p>	<p>2 балла Участник способен логично и связно высказывать идеи по заданной теме, приводить аргументы в пользу высказанных идей, используя соответствующие средства логической связи</p>	<p>2 балла Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания высказывания. Присутствуют 2-3 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла В речи участника присутствуют 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.</p>	<p>2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.</p>
<p>1 балл Коммуникативная задача минимально выполнена: цель сообщения в целом не достигнута, тема раскрыта в минимальном объеме (все параметры раскрыты не полностью и/или 2 параметра отсутствуют); высказанные положения не аргументированы.</p>	<p>1 балл В целом участник способен выразить свое мнение, но не способен четко его аргументировать. Имеются некоторые нарушения в логике построения высказывания, зачастую недостаточно используются средства логической связи.</p>	<p>1 балл Ограниченный словарный запас участника затрудняет выполнение поставленной задачи. Присутствуют 4-5 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл В речи участника присутствуют 4-5 грамматических ошибок, частично затрудняющих понимание монологического высказывания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.</p>	<p>1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.</p>	<p>0 баллов Участник не способен аргументировано высказывать свою точку зрения.</p>	<p>0 баллов Словарного запаса не хватает для сообщения в соответствии с заданием. Присутствуют 6 и более лексических ошибок.</p>	<p>0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (6 и более), затрудняющие понимание монологического высказывания.</p>	<p>0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.</p>

9-11 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - **120 минут**.

Задания каждого из четырех туров выдаются и собираются последовательно, после истечения отведенного времени.

Устный конкурс для 9-11 классов проводится в день письменного тура после перерыва. Общая продолжительность конкурса 8 минут на одного участника, включая разминку.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 минут: 2 минуты на ознакомление с заданиями; 9 минут 15 секунд – звучание текста 1 (тест записан 2 раза с интервалом в 10 секунд); 5 минут на выполнение задания 1 и ознакомление с заданием 2; 7 минут – звучание текста 2 и выполнение задания (текст записан 2 раза с интервалом в 10 секунд); 1 минута на перенос ответов в листы ответов.

2. Организатор включает запись через 2 минуты после начала конкурса. После окончания звучания необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (за 1 минуту до окончания испытания). Через 1 минуту после окончания звучания записи организатор объявляет об окончании конкурса.

3. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что оба текста озвучены два раза **подряд** с интервалом в 10 секунд.

4. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 19.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.

2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 31.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 35 минут.

2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (5 мин).

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 55.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать статью в подростковый журнал. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения, на то, что подразделы статьи предложены в задании. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.

3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 6 пунктов в заявке ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 15.

WRITING
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 6 баллов)	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография, пунктуация (максимум 1 балл)
<p>6 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья по заданной теме, состоящая из 5-6 частей в соответствии с предложенными подзаголовками. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p>				
<p>5 баллов Коммуникативная задача выполнена частично–составленный текст является примером статьи; один из оцениваемых параметров выполнен не в полном объеме (статья состоит из 3-4 частей под соответствующими заголовками / или имеются незначительные стилевые ошибки). Объем 80%-90% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>				
<p>4 балла Коммуникативная задача в целом выполнена, статья написана, но 2 оцениваемых параметра раскрыты не полно, / или один не раскрыт. Объем 70%-80% от заданного.</p>				
<p>3 балла Коммуникативная задача</p>		<p>3 балла Участник демонстрирует</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует</p>	

<p>выполнена частично. 1 оцениваемый параметр не раскрыт, 1 – раскрыт не полно, 1 параметр раскрыт полностью. Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем работы 60%-70% от заданного.</p>		<p>лексический запас, необходимый для написания статьи по заданной теме. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления</p>	
<p>2 балла Коммуникативная задача в основном не выполнена. Содержание текста не отвечает заданию в полной мере, 1 оцениваемый параметр не раскрыт, остальные раскрыты частично. Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем 50%-60% от заданного.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует умение написать логичный аргументированный текст. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, логики деления на абзацы.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания связного текста. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена в минимальном объеме. Содержание работы не отвечает заданным параметрам (2 параметра не затронуты, 1 параметр частично выполнен). Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем 40%-50%.</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>1 балл Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-5) незначительных лексических ошибок.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3-5) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления или в тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (1-2), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание статьи не отвечает заданным параметрам. Или: Объем менее 40%.</p>	<p>0 баллов Высказывание не логично, текст не поделен на абзацы в соответствии с указанными в задании параметрами.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствует 6 и более ошибок лексического характера и понимание высказывания затруднено. Учащийся демонстрирует крайне ограниченный лексический запас.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствует 6 и более грамматических ошибок и понимание высказывания затруднено.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют 3 и более орфографических и пунктуационных ошибки.</p>

SPEAKING

1. Время, отводимое учащемуся на подготовку задания - 5 минут; на ответ – 2 минуты; на разминку – 1 минута. Общее время на одного участника – 8 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участнику предлагается выступить в качестве советчика сверстнику в сложной ситуации, предложить план действий и аргументировать его целесообразность. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.
3. На этапе после истечения времени на подготовку и непосредственно перед выступлением участника следует провести речевую разминку, задав ему/ей 1-3 дежурных вопроса в целях создания непринужденной дружественной атмосферы и раскрепощения участников. Разминка не записывается на диктофон и не оценивается.
4. Запись высказываний участников осуществляется на диктофон или другой носитель. Следует предупредить участников о ведении аудиозаписи заранее.
5. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.
6. Максимальный балл за конкурс устной речи - 15 баллов.

Speaking
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 5 баллов)	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
<p>5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: цель монологического высказывания успешно достигнута, тема раскрыта по всем параметрам, указанным в задании. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.</p>				
<p>4 балла Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель сообщения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме (1 из оцениваемых параметров не выполнен).</p>				
<p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (2 параметра не затронуты).</p>		<p>3 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p>3 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>	
<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (3 заданных параметра не раскрыты).</p>	<p>2 балла Участник способен логично и связно дать совет в заданной ситуации, обосновать его целесообразность, используя соответствующие средства логической связи.</p>	<p>2 балла Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания высказывания. Присутствуют 2-3 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла В речи участника присутствуют 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.</p>	<p>2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.</p>

<p>1 балл Коммуникативная задача минимально выполнена: цель сообщения в целом не достигнута, тема раскрыта в минимальном объеме (все параметры раскрыты не полностью и/или 3 параметра отсутствуют).</p>	<p>1 балл В целом участник способен дать совет в заданной ситуации. Имеются некоторые нарушения в логике построения высказывания, зачастую недостаточно используются средства логической связи.</p>	<p>1 балл Ограниченный словарный запас участника затрудняет выполнение поставленной задачи. Присутствуют 4-5 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл В речи участника присутствуют 4-5 грамматических ошибок, частично затрудняющих понимание монологического высказывания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.</p>	<p>1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: цель сообщения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.</p>	<p>0 баллов Участник не способен построить связное монологическое высказывание по теме.</p>	<p>0 баллов Словарного запаса не хватает для сообщения в соответствии с заданием. Присутствуют 6 и более лексических ошибок.</p>	<p>0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (6 и более), затрудняющие понимание монологического высказывания.</p>	<p>0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.</p>

