

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Вологда
2022**

1. Общие положения

1.1. Возрастные параллели (комплекты заданий).

Задания теоретического и практического тура муниципального этапа олимпиады разрабатываются для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая (младшая) возрастная группа - обучающиеся 7 - 8 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая (средняя) возрастная группа - обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья (старшая) возрастная группа - обучающиеся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций.

1.2. Количество туров и краткое описание.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Комплект материалов для проведения олимпиады выдается в следующем порядке:

- за трое суток до начала соревновательных туров оргкомитет и жюри получают информацию об оборудовании, используемом для выполнения каждого задания практического тура;
- за сутки до начала соревновательных туров председателю жюри выдаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура и образцы приложений к заданиям (технологические карты);
- за сутки до начала соревновательных туров организаторы получают задания практического тура для участников.

1.3. Длительность каждого тура.

Длительность теоретического тура на муниципальном этапе составляет - 2 академических часа (90 минут) для каждой возрастной группы.

Длительность практического тура:

первая (младшая) возрастная группа - обучающиеся 7 - 8 классов:

- для девушек – 20 мин;
- для юношей – 17 мин.

вторая (средняя) возрастная группа - обучающиеся 9 классов:

- для девушек – 20 мин;
- для юношей – 18 мин.

третья (старшая) возрастная группа - обучающиеся 10 - 11 классов:

- для девушек – 21 мин;
- для юношей – 20 мин.

1.4. Максимальное количество баллов.

Общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивается путем сложения баллов, полученных участникам и за каждое

теоретическое или практическое задание.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150 баллов

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) : 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150 баллов;

- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

- его результат: $100 : (150 + 150) * (122 + 143) = 100 : 300 * 265 = 88,3333 \dots$, т.е. округленно 83.33.

1.5. Требования к аудиторному фонду.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. На муниципальном этапе олимпиады план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителям и оргкомитета и жюри. Задача данного тура - выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий.

В период проведения практического тура организаторам и соответствующего

этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка **0 баллов** за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты). В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- ✓ все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;
- ✓ иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;
- ✓ при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
- ✓ все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями;
- ✓ прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- ✓ при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;
- ✓ по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- ✓ повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

- ✓ создание условий, препятствующих работе жюри;
- ✓ создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками;
- ✓ повреждение технологической карты, ознакомление с содержанием технологической карты до окончания выполнения заданий участником, внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту, а также другие попытки фальсификации результатов выполнения заданий.

2. Внутреннее содержание заданий по основам безопасности жизнедеятельности.

Задания теоретического тура состоят из двух частей:

а) первая часть - теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» - «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

б) вторая часть - тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

Задания практического тура направлены на выявление и оценку:

- уровня подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- уровня подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- уровня подготовленности участников олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Задания практического тура могут включать следующие вопросы:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- безопасность в быту;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (только для представителей 9 -11 классов);
- по основам военной службы (только для представителей 10 - 11 классов).

Задания практического тура отвечают следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи сориентированы на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами, отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожении и переохлаждении;
- первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при поражении электрическим током;
- первая помощь при кровотечении;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- первая помощь при бессознательном состоянии.

б) задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут включать общие для участников всех возрастных групп задачи:

- по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; работа с картой;

- по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; оборудование кострового места, разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий;

в) задания по безопасности в быту могут включать общие для участников всех возрастных групп задачи:

- по электробезопасности;
- по безопасному поведению на пожаре;
- по безопасному использованию бытовых приборов;
- по безопасности при использовании водопроводных устройств;
- по безопасности при обращении с бытовым газом;
- по передвижению по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в зависимости от места проведения тура, могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задачи:

- пожарно-тактическая;
- преодоление зоны радиоактивного заражения;
- действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ;
- по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- действия по спасению утопающего др.;

д) в задания по основам военной службы (только для обучающихся на уровне среднего общего образования) в зависимости от места проведения тура рекомендуется включать следующие задачи:

- неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК - 74);
- снаряжение магазина автомата патронами;
- метание гранаты;
- стрельба из пневматического оружия (возможно использование электронных тренажёров) и др.

3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) : 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150 баллов;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;
- его результат: $100 : (150 + 150) * (122 + 143) = 100 : 300 * 265 = 88,3333 \dots$, т.е. округлённо 83,33.

4. Материально техническое обеспечение для выполнения заданий МЭ олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

| Название оборудования |
|--|
| Площадка 2×2 м |
| Поленья, небольшие брёвна |
| Груз (бутыль для кулера 19 л., заполненная водой на 1 / 3) |

| |
|--|
| Верёвка диаметром 10 ÷ 12 мм и длиной 15 ± 1 м. |
| Бинты медицинские 7x14 (допускаются нестерильные) на каждого участника |
| Робот-тренажер или статист |
| Стул |
| Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный |
| Огнетушитель порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный |
| Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5) разряженный |
| Канистра |
| Картонный круг (лист ватмана) |
| Электроприбор |
| Табличка (указатель) «Линия старта» |
| Указатель с номерами заданий (№ 1 и № 2) |
| Карточки с номерами заданий (№ 1 и № 2) |
| Линь спасательный («конец Александра») или верёвка диаметром 10 ÷ 12 мм и длиной 15 ± 1 м без узлов и отягощений |
| Спасательный жилет |
| Препятствие высотой 80 см (щит, школьная парта и т.п.). |
| Противогаз гражданский (ГП-5 или ГП-7) |
| Фильтрующе-поглощающая коробка |
| Гофротруба |
| Таблички «зона заражения» (не менее 4 штук) |
| Лента разметочная (не менее 16 метров) |
| Универсальная спасательная петля |
| Робот-тренажер (манекен) |
| Общевойсковой защитный комплект ОЗК |
| Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) |
| Стол для разборки оружия |
| Магазины коробчатые секторного типа, двухрядные, на 30 патронов 5,45 мм к автомату Калашникова - 2 шт. |
| Патроны 5,45 x 39 мм – 30 шт. |
| Стол для разрядки / снаряжения магазина / мат гимнастический / коврик туристический |
| Салфетки спиртовые (для обработки маски противогаза) |
| Телефоны (мобильные, стационарные) |
| Секундомеры |
| Карандаши простые |
| Блокноты для записей |

Приведенный перечень оборудования является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.